

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola polytechnická, Štefánikova 1550/20, 06601 Humenné
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v SOŠ polytechnická, Humenné
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z407
6. Názov pedagogického klubu	4.6.3. Odborný pedagogický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ polytechnická Humenné
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soshe.edupage.org/a/prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-sos-polytechnicka-humenne

- **Manažérske zhrnutie:**

Téma: Zhodnotenie činnosti členov klubu

- závery
- návrhy
- odborné vzdelávanie
- budúcnosť

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Schválenie záverov a návrhov pedagogického klubu pre odborné vzdelávanie na SOŠ polytechnickej do budúcnosti.
2. Diskusia, záver

K bodu 1) Činnosť odborného pedagogického klubu v rámci projektu Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v SOŠ polytechnická, Humenné bola smerovaná do troch oblastí.

V prvej oblasti s názvom Potreby spoločnosti a trhu práce sa členovia klubu – učitelia a majstri odborných predmetov, venovali hlavne skúmaniu možnosti získavania informácií o aktuálnych a perspektívnych potrebách pracovného trhu. V podstate malo ísť o odborné publikácie, školenia, semináre, workshopy, výstavy, exkurzie, spoluprácu so zamestnávateľmi a pod. Cieľom klubu bolo si vymieňať takto získané informácie a podľa možnosti sa zapájať do jednotlivých aktivít a následne diskutovať o získaných skúsenostiach. Táto oblasť a činnosti s ňou spojené boli vo veľkej miere ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. Mnohé podujatia zmenili formu prezenčnú na dištančnú a takmer všetko dostalo online podobu. Z odborných školení sa stali workshopy cez PC a zo seminárov webináre. Výstavy, exkurzie alebo osobné stretnutia so zamestnávateľmi boli prakticky nemožné. Cieľom členov klubu bolo teda hlavne vyhľadávať pre nich užitočné online aktivity a následne si zdieľať skúsenosti, čo prispelo do značnej miery k ich odbornému rastu aj dobe „covidovej“. V mesiacoch apríl až jún 2022 absolvovali v rámci projektu členovia klubu a žiaci prezenčné vzdelávania a workshopy a tiež absolvovali spolu so žiakmi viaceré exkurzie.

V druhej oblasti s názvom Výmena skúsenosti z vlastnej pedagogickej činnosti a skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov si členovia klubu vymieňali skúsenosti z vlastnej

vyučovacej činnosti, spoločne hľadali inovatívne metódy a formy pre zvýšenie motivácie žiakov k učeniu a osvojovaniu si poznatkov potrebných na ich uplatnenie v praxi. Táto oblasť a činnosti s ňou spojené boli taktiež vo veľkej miere ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. V niekoľkých časových blokoch bolo prerušené prezenčné vyučovanie na školách, krúžková činnosť bola prerušená a účasť na mnohých aktivitách žiakov bola zrušená. Boli teda zdieľané hlavne vlastné skúsenosti z využívania inovatívnych metodík vo vyučovaní a z online vyučovania. Členovia klubu hľadali spoločne stimuly pre zvýšenie motivácie žiakov k učeniu a osvojovaniu si poznatkov potrebných na ich uplatnenie v praxi v čase dištančnej výučby. Vývoj v nových technológiách a v potrebách pracovného trhu je veľmi rýchly a poznatky z mnohých odborov a predmetov sa spájajú, preto je veľmi dôležitá súčinnosť postupu učiteľov teoretického a praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku. Pre tento účel mali spoločné stretnutia a diskusie zainteresovaných pedagógov veľký význam.

V tretej oblasti s názvom Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu sa členovia klubu zamerali na svojich stretnutiach na riešenie problémov v prospechu a dochádzke žiakov na teoretické vyučovanie ako aj na odborný výcvik. Spoločne hľadali príčiny a navrhovali opatrenia na zlepšenie výsledkov. Aj táto oblasť bola poznačená pandémickou situáciou. Boli prijaté usmernenia na hodnotenie žiakov počas pandémie, maturitná a záverečná skúška sa konala administratívne a pod. Preto členovia klubu v súčasnosti analyzovali výsledky praktickej časti maturitnej skúšky a posudzovali potrebu úpravy zadania praktickej časti maturitnej a záverečnej skúšky v tomto školskom roku. Cieľom bolo reagovať po dvoch rokoch na aktuálny vývoj v danom odbore a pracovnom trhu a s cieľom umožniť žiakom v čo najväčšej miere preukázať osvojené vedomosti, zručnosti a schopnosti

K bodu 2) Diskusia bola priebežná. Boli sformulované nasledujúce závery a odporúčania.

1. **Závery a odporúčania:**

Činnosť odborného pedagogického klubu v rámci projektu Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v SOŠ polytechnická, Humenné mala značný význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne realizácie vzdelávacieho programu v jednotlivých študijných a učebných odboroch školy. Doba, ktorá bola a je poznačená pandémiou koronavírusu a energetickou krízou z dôvodu vypuknutia vojnového konfliktu na Ukrajine, si vyžaduje veľké zmeny v správaní sa jednotlivca i spoločnosti. A tak sa treba pozerieť aj do budúcnosti, kedy bude treba zvládnuť nielen zmeny vyvolané spomenutými faktami vyššie, ale kedy na nás budú určite čakať aj ďalšie nové výzvy. Vo všeobecnosti sa všetci členovia klubu zhodli na tom, že vzdelávanie odtrhnuté od reality a od praxe nie je v dnešnej dobe pre žiaka prínosom. Naplnením cieľov pracovných činností využívajúc navrhnuté prostriedky prispela činnosť odborného pedagogického klubu k odbornému rastu pedagogických zamestnancov a zlepšeniu kvality výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Členovia klubu doplnili svoju činnosť aj o športové aktivity v areáli i mimo areál školy, čo prispelo k ďalšiemu stmeleniu kolektívu.

Závery a odporúčania pedagogického klubu do budúcnosti vyplývajúce z ich činnosti sú:

2. Učitelia a majstri odborného výcviku sú zodpovední za získavanie informácií, skúsenosti a účasti na súvisiacich aktivitách potrebných k ich odbornému rastu.
3. Členom klubu sa odporúča naďalej aktívne spolupracovať na príprave školských vzdelávacích programov nových študijných a učebných odborov a úpravách existujúcich v zmysle aktuálnych zmien a dodatkov k ŠVP.
4. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča vytvárať vyučovacie hodiny s využitím inovatívnych metód vo výučbe za účelom motivácie žiakov k učeniu sa (projektové, bádateľský orientované, problémové vyučovanie).

5. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča naďalej využívať formatívne hodnotenie žiaka, sebahodnotenie a okamžitú spätnú väzbu žiakovi.
6. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča zadávanie úloh žiakom orientovaných na využitie v praxi.
7. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča aj naďalej byť v úzkej spolupráci s majstrami odborného výcviku, napr. spoločné stretnutia predmetových komisií pri aktualizácii zadaní k maturitnej a záverečnej skúške a pod.
8. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča aktívne získavať informácie o uplatnení absolventov SOŠ polytechnickej.
9. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča „nastúpiť“ cestu mentoringu v podmienkach školy cez pomoc učiteľov vyučujúcich odborné informatické predmety tým menej skúseným pri práci s PC a rôznymi softvérovými aplikáciami potrebnými k výučbe.
10. Členom odborného pedagogického klubu sa odporúča spolupracovať s vedením školy pri propagácii školy a pri nábere nových žiakov (Deň otvorených dverí, Deň vedy a techniky, propagačné materiály a pod.).

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sabolová
13. Dátum	23.06.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Anton Bača
16. Dátum	28.06.2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
Prijímateľ:	Stredná odborná škola polytechnická, Štefánikova 1550/20, 06601 Humenné
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v SOŠ polytechnická, Humenné
Kód ITMS projektu:	312011Z407
Názov pedagogického klubu:	4.6.3. Odborný pedagogický klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola polytechnická, Štefánikova 1550/20, 06601 Humenné

Dátum konania stretnutia: 23.06.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anna Sabolová		SOŠ polytechnická Humenné
2.	Ing. Marek Bálint		SOŠ polytechnická Humenné
3.	Ing. Anežka Hrešková		SOŠ polytechnická Humenné

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia